

ASSISTANT DE SOINS EN GERONTOLOGIE

Améliorer la prise en soin de personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer et d'affections apparentées

Présentation de l'organisme de formation

IFMS Nord Franche-Comté - 4 place Tharradin – Allée Thérèse Rastit – 25200 MONTBELIARD

N° Siret : 269 001 293 00225

Directrice : Laurence GANDON

Responsable Pédagogique de l'action de formation : Christelle FAIVRE

Formateurs référents : F. Mottet et P. Georges

Secrétariat de la formation continue : Sonia FLOTTAT – 03.81.93.93.93 – sonia.flottat@hnfc.fr

Etablissement accessible aux personnes à mobilité réduite.

Pour tout aménagement de formation en lien avec une situation de handicap, nous contacter pour étudier la faisabilité : ifms.referenthandicap@hnfc.fr

Présentation de la formation

Public concerné : La formation d'assistant de soins en gériatrie s'adresse à des professionnels Aide-Soignant, Aide Médico Psychologique ou Accompagnant Educatif et Social.

Prérequis :

1. Être titulaire du diplôme d'Etat :
 - D'aide-soignant
 - D'aide médico-psychologique
 - D'accompagnant éducatif et social mention « accompagnement structure collective » référentiel DEAES 2016
 - D'accompagnant éducatif et social (référentiel DEAES 2021)
2. Être en situation d'emploi (public ou privé ; en institution ou à domicile), exercer auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de maladies apparentées.
3. L'employeur se porte garant du contrôle du diplôme et de la validité du projet, il est signataire de la convention de formation.

Durée de la formation en jours et en heures : 140 heures soit 20 jours

Remarque : L'attestation de formation ASG ne peut être délivrée que lorsque les 140 heures de formation sont suivies de façon effective. En cas d'absence justifiée, le salarié peut venir l'année suivante suivre la séquence de formation pour laquelle il a été absent mais pas au-delà.

Dates et horaires : la formation se déroule sur des jeudis et vendredis : nous contacter

Programme de formation ASG – Assistant de soins en gériatrie

Hôpital Nord Franche-Comté - N° déclaration d'activité : 43 90 P 0012 90

N° SIRET IFMS Nord Franche-Comté : 269 001 293 00225 – Code APE IFMS : 8542Z

Nombre de places session : la session de formation est ouverte à partir de 10 personnes inscrites. Le groupe sera constitué de 20 participants maximum.

Lieu de formation : IFMS Nord Franche-Comté. Ponctuellement, pour des raisons pédagogiques certaines interventions peuvent se dérouler à l'extérieur de l'institut de formation (salle de manutention HNFC site de Trévenans, PASA dans un EHPAD du Pays de Montbéliard ...)

Indice de satisfaction : 100% des participants expriment leur satisfaction et recommandent cette formation.

Ils relèvent que la formation leur permet :

- De stimuler leur motivation et d'impulser une nouvelle dynamique professionnelle
- De prendre du recul par rapport à leur pratique professionnelle
- De mieux gérer des situations de prises en soins complexes
- De construire des projets et des séances d'animation et de participer à l'activité d'un PASA
- D'enrichir les outils à leur disposition : fiches animation, techniques relationnelles ...
- D'élargir leur réseau de professionnels ressources

Résumé de la proposition ou présentation globale de la formation

D'une durée de 20 jours, cette formation permet aux participants de confronter leur expérience à celle d'autres professionnels, d'analyser leur pratique et d'enrichir leur champ de compétences pour exercer auprès de personnes vulnérables. Un réseau de professionnels experts est mobilisé pour garantir l'actualisation de cette formation au contexte d'aide et de prise en soin des personnes âgées atteintes de pathologies neuro-évolutives et de leurs aidants. Cette ouverture renforce la dynamique du travail en réseau tout au long du parcours de la personne prise en soins.

Contexte

Le plan Alzheimer et maladies apparentées, 2008-2012, a conduit à la mise en place du titre d'Assistant de Soins en Gériatrie.

Cette fonction est accessible aux aides-soignants, aux aides médico- psychologiques et aux accompagnants éducatifs et sociaux par la formation continue, sous la double condition :

- D'avoir suivi une formation de 140 heures spécifique à cette fonction
- D'être en situation d'exercice effectif auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de pathologies apparentées.

La fonction d'assistant de soins en gériatrie peut être exercée en qualité de salarié au sein d'une équipe pluridisciplinaire dans le cadre :

- des équipes spécialisées (ESA) dans les services de soins à domicile (SSIAD) et dans le cadre de formules de coopérations formalisées au L.312-7 du code de l'action sociale et des familles comprenant des SSIAD.
- des unités spécialisées (UHR et PASA) au sein des établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD) et des unités de soins de longue durée (USLD)
- des unités cognitivo-comportementales des services de soins de suite et de réadaptation.

Le plan « maladies neurodégénératives 2014-2019 » pose en priorité nationale la qualité de vie et la réponse aux attentes des personnes atteintes d'une maladie neurodégénérative et insiste sur l'importance de la formation initiale et continue des professionnels.

L'assistant de soins en gériatrie participe à la mise en œuvre des projets individualisés associant soins quotidiens, restauration ou maintien des capacités, du lien social et lutte contre la solitude et l'ennui.

Dans ce cadre, il contribue à l'évaluation des besoins, à la surveillance, à la prévention des complications et au soutien de personnes âgées présentant des déficiences sensorielles, physiques ou psychiques ou des troubles du comportement et également au soutien de leurs aidants. Il contribue ainsi à restaurer ou préserver leur autonomie et à maintenir ou restaurer l'image d'eux-mêmes. En mobilisant ses connaissances, l'Assistant de Soins en Gériatrie réalise les soins d'hygiène et de confort adaptés, accompagne et aide les personnes dans les actes essentiels de la vie, participe à l'organisation de la vie quotidienne et à la réhabilitation et la stimulation des capacités, établit une relation d'empathie, attentive et sécurisante, pour limiter les troubles du comportement, prévenir les complications et rompre l'isolement.

Finalités

Accéder à la fonction d'assistant de soins en gérontologie c'est-à-dire être un professionnel capable de :

- S'interroger sur le sens des symptômes psychologiques et comportementaux des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées
- Analyser les situations de soins rencontrées
- Prendre des décisions dans les limites de ses compétences
- Accompagner les personnes soignées avec respect, attention, prévenance, sollicitude en mobilisant les compétences et les capacités résiduelles
- Mener des actions de soins et de maintien du lien social, avec les aidants et en interdisciplinarité, pour répondre aux besoins des personnes présentant des déficiences sensorielles, physiques ou psychiques ou des troubles du comportement

Objectifs de la formation

- Développer des techniques de soins spécifiques en regard de la population accueillie et plus particulièrement auprès de personnes présentant des troubles cognitifs
- Assurer des soins qui concourent à soulager une souffrance
- Créer du confort, restaurer et maintenir une adaptation de la personne à son environnement
- Participer à la mise en œuvre du projet individualisé de la personne associant les soins quotidiens et la restauration ou l'entretien des capacités et du lien social
- Développer une réflexion éthique face aux différentes situations pour adapter sa posture
- Appliquer les droits de la personne soignée et les devoirs du professionnel
- Se situer dans une démarche d'écoute et d'accompagnement des aidants
- Se situer en tant que personne-ressource pour l'équipe soignante et les professionnels novices et stagiaires

Contenus / domaines de formation

Domaine de formation 1 : concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne.

Durée : 35 heures

Objectifs pédagogiques :

- Identifier l'impact de la maladie d'Alzheimer et des affections apparentées pour la personne, son entourage et mesurer les répercussions sociales
- Conduire une réflexion sur ses devoirs en tant que professionnel face à la vulnérabilité des personnes soignées
- S'approprier la démarche de construction et mise en œuvre du projet individualisé en interdisciplinarité
- Mesurer les enjeux de l'accompagnement de la personne et des aidants
- Situer les différents réseaux et intervenants ressources dans le parcours de la personne

Contenus :

- Connaissances incontournables relatives à la maladie d'Alzheimer et aux affections apparentées
- Impacts de ces affections aux plans sanitaire et social
- Droits de la personne vulnérable
- Devoirs du professionnel face à la personne vulnérable
- Projet individualisé : élaboration, mise en œuvre et suivi
- Rôle des aidants, difficultés et limites, risque d'épuisement
- Partenariat avec les aidants et les personnes ressources, aide aux aidants et solutions de répit
- Rôle des réseaux, structures et services d'accueil intervenant dans le parcours de soin de la personne âgée
- Complexité de l'entrée en institution
- Contribution de l'ASG dans le travail en équipe pluri-professionnelle

Domaine de formation 2 : aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie

Durée : 17h30

Objectifs pédagogiques :

- S'approprier les concepts nécessaires à la mise en œuvre d'une relation d'aide
- Identifier les particularités de l'accompagnement d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer dans les actes de la vie quotidienne
- Dédire les besoins de la personne à différents moments de la journée afin d'apporter une réponse en soins adaptée
- Mesurer l'importance de l'alimentation pour le bien-être de la personne et les conséquences de la dénutrition pour adapter l'aide apportée.
- Identifier les situations complexes de la vie courante pour accompagner la personne au quotidien

Contenus :

- La relation d'aide : concepts et enjeux
- Besoins de la personne soignée à différents stades de la maladie
- Particularités de l'accompagnement dans les actes de la vie quotidienne
- Adaptation des réponses aux besoins de la personne à différents moments de la journée
- Alimentation adaptée à la personne, prévention de la dénutrition,
- Accompagnement de la personne dans des situations complexes de la vie courante

Domaine de formation 3 : mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues

Durée : 24h30

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les répercussions de la maladie d'Alzheimer sur la dynamique familiale
- Identifier les effets de la vie en collectivité afin de participer à l'instauration d'une dynamique de groupe positive
- S'approprier les connaissances incontournables sur les différentes activités d'animation en vue d'y participer ou de les conduire
- Présenter un projet d'animation en lien avec le projet individualisé d'un résident ou d'un groupe de résidents

Contenus :

- Perturbations et réaménagements de la dynamique familiale
- Institutionnalisation et dynamique de groupe : rôle de l'ASG
- Animation centrée sur la personne à visée occupationnelle ou thérapeutique :
 - Proposer des animations adaptées dans son champ de compétences
 - Evaluer les animations proposées

Domaine de formation 4 : comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé

Durée : 24h30

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les répercussions du vieillissement physiologique et des situations pathologiques prévalentes sur l'état clinique de la personne
- Identifier les éléments à observer et signes d'alerte pour évaluer les changements de l'état clinique
- S'approprier la démarche et les outils d'évaluation en vue de participer à l'évaluation de l'autonomie physique et des fonctions cognitives et au repérage des troubles du comportement
- Déterminer les ressources à mobiliser pour optimiser sa réponse soignante face différents troubles du comportement

Contenus :

- Le vieillissement physiologique et ses répercussions au plan physique, psychologique
- Les situations pathologiques prévalentes du sujet âgé et leurs incidences
- Troubles du comportement liés à la maladie d'Alzheimer
- Observation des changements de l'état clinique et signes d'alerte
- Participation de l'ASG à l'évaluation de l'autonomie physique et des fonctions cognitives : démarche et les outils d'évaluation
- Identification des troubles du comportement et réponses soignantes adaptées

Domaine de formation 5 : réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées

Durée : 21h

Objectifs pédagogiques :

- Situer le rôle et les limites de l'assistant de soins en gériatrie dans la participation à l'administration des médicaments
- Remobiliser les règles d'hygiène fondamentales pour une prise en soin de qualité
- Identifier l'importance des techniques non médicamenteuses à mettre en œuvre face à une personne présentant des troubles du comportement
- Mener une réflexion sur la dimension éthique du soin et la bientraitance dans diverses situations : maltraitance, opposition aux soins, douleur, fin de vie

Contenus :

- Contexte réglementaire et sécuritaire de la participation de l'AS à l'administration des médicaments
- Répercussions de la poly-pathologie du sujet âgé atteint de maladie d'Alzheimer et les risques de la poly-médication
- Règles d'hygiène fondamentales et prévention des risques pour la personne âgée
- Techniques non médicamenteuses à mobiliser auprès d'une personne présentant des troubles du comportement
- Dimension éthique du soin et bientraitance
- Agir face aux situations de maltraitance, opposition aux soins, douleur, fin de vie

Domaine de formation 6 : Analyse de sa pratique professionnelle auprès de patients atteints de la maladie d'Alzheimer et affections apparentées

Durée : 10h30

Objectifs pédagogiques :

- Partager en groupe des situations professionnelles vécues en vue d'analyser sa pratique professionnelle
- Prendre du recul vis-à-vis de situations difficiles
- Développer des ressources en vue d'améliorer sa pratique professionnelle en mobilisant les contenus de la formation

Contenus :

- Méthodologie de l'analyse de pratique professionnelle et séquence d'analyse de la pratique professionnelle

Méthodes pédagogiques

- Intervention de professionnels experts
- Travaux dirigés et exploitation
- Exploitation de documents vidéo
- Réactualisation manutention et techniques GAPA (gestes et activation pour la personne âgée)
- Simulation et analyse de situation

L'équipe pédagogique

Les formateurs permanents sont cadres de santé ou cadre socio-éducatif et enseignants permanents à l'IFMS, deux d'entre eux sont titulaires d'un D.I.G.U.B. (Diplôme Interprofessionnel de Gériologie de l'Université de Bourgogne). Tous les formateurs sont formés à l'analyse de pratique et à la pratique réflexive, ils travaillent en partenariat étroit avec les structures et partenaires institutionnels engagés dans les soins aux personnes atteintes de maladie d'Alzheimer et affections apparentées. Des intervenants de ces différentes structures et réseaux sont impliqués dans la formation des ASG.

Evaluation de la formation

Durée : 7h

Objectifs pédagogiques :

- Présenter l'évolution de ses représentations de la personne atteinte de troubles cognitifs
- Présenter l'évolution de ses pratiques professionnelles:
 - au plan individuel
 - au niveau du travail en équipe
- Présenter les perspectives d'évolution de ses pratiques professionnelles et projets
- Réaliser un bilan de la formation

Documents pédagogiques et administratifs

- Diaporamas ou support
- PowerPoint des différentes interventions
- Articles professionnelles
- Documents vidéo

Documents fournis aux participants à l'issue de la formation

Attestation de formation délivrée lorsque la formation a été suivie dans sa totalité, sinon une attestation de présence sera remise

Documents remis au service formation à l'issue de la formation

- Feuilles d'émargement
- Attestations de présence
- Synthèse du bilan des participants et bilan pédagogique des formateurs

Tarif : 11.50 euros / heure / stagiaire soit 1610 euros.

Modalités pratiques : jointes à la convocation

Règlement intérieur : consultable sur le site internet de l'Hôpital Nord Franche-Comté : <http://www.hnfc.fr/formations/presentation-de-l-organisme-de-formation>